

Laporan Pengabdian



**Upgrading Teachers' Professional Skill and Pedagogy Tingkat SMP dan SMA/SMK
Guru Pendidikan Bahasa Inggris Dalam Wilayah Aceh Tengah**

Diajukan oleh:

Ketua : Dr. Sariakin, S.Pd, M.Pd
NIDN : **0012106813**
Anggota : Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN : **0117126801**
1. FADILLA SARI/1811060025
2. RIKA MUTIA/1811060026
3. ARINA YUSRA/ 1911060001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh
2020

Kepada:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Bina Bangsa Getsempena

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul	Pelatihan Peningkatkan Kemampuan Verbal Anak Melalui Lagu
2. KetuaPeneliti: a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Dr. Sariakin, S.Pd, M.Pd 0012106813 Universitas Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Nama AnggotaPeneliti a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Nama d) NIM e) Nama f) NIM g) Nama h) NIM i) Perguruan Tinggi j) Program Studi	. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si 0117126801 FADILLA SARI 1811060025 RIKA MUTIA 1811060026 ARINA YUSRA 1911060001 Universitas Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Waktu Pelaksanaan	29 Juni s/d 18 Juli 2020
6. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Mandiri	- Rp 6.500.000,-
Jumlah	Rp 6.500.000,-

Banda Aceh, 20 Juli 2020

Mengetahui
Ketua LPPM




Lili Kasmini Sari, M.Pd.
NIDN. 0127088602

Ketua Tim Pengusul



Dr. Sariakin, S.Pd, M.Pd
NIDN: **0012106813**

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Lili Kasmini, M.Si.
NIDN.0117126801

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOLABORASI ANTARA FKIP PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA DAN FKIP PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS STKIP-BBG**



**UPGRADING TEACHERS' PROFESSIONAL SKILL AND PEDAGOGY TINGKAT
SMP DAN SMA/SMK GURU PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
DALAM WILAYAH ACEH TENGAH**

Ketua Tim

Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed.

Anggota:

Prof. Dr. Usman Kasim, M.Ed.
Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.
Drs. Syamsul Bahri Ys, M.A.
Dra. Endang Komariah, M.Pd.
Faisal Mustafa, S.Pd., M.A.
Dr. Zulfadli A. Aziz, S.Pd., M.A.
Dr. Musdiani Abdullah, S.Pd., M.Pd.
Dr. Asnawi Muslem, S.Pd., M.Ed.
Ika Apriani Fata, S.Pd., M.Hum.
Burhansyah, S.Pd., M.A.
Dr. Maulizan ZA, S.Pd., M.Pd.
Dr. Dohra Fitrisia, S.Pd., M.Ed.
Sri Wahyuni, S.Pd.I., M.Pd.
Dr. Saiful Marhaban, S.Pd., M.Pd., M.TESOL
Salwa Chaira, S.Pd.I., M.Pd., M.TESOL
Dr. Kismullah Abdul Muthalib, S.Pd., M.App.Ling.
Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd.

Program Kerjasama antara Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Syiah Kuala dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP BBG Banda Aceh dengan Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tengah dan Kantor Cabang Dinas Takengon Provinsi Aceh

26-28 Maret 2021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
MARET 2021**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PERJALANAN

Judul : Upgrading teachers' pedagogy and professional skill tingkat SMP, SMA/SMK guru pendidikan bahasa inggris dalam wilayah Aceh Tengah

Bidang Pengabdian : Materi dan Pengajaran Bahasa Inggris

A. Ketua Tim

- a. Nama : Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed.
- b. NIP/NIK : 196009291986031002
- c. NIDN : 0029096003
- d. Jabatan Fungsional : Guru Besar (Profesor)
- e. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Unsyiah
- f. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- g. Telepon/Faks/Email : [08116822960](tel:08116822960)/burhanyasin@unsyiah.ac.id

B. Pendanaan dan Jangka Waktu Pengabdian

- a. Jangka waktu pengabdian yang diusulkan: 26-28 Maret 2021
- b. Sumber Dana : - PNPB 2021 FKIP Bahasa Inggris
- STKIP BBG

Sekretaris Tim,
STKIP BBG

Darussalam, 30 Maret 2021
Ketua Tim,
FKIP USK

Sri Wahyuni, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0117126801

Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed.
NIP. 19600929 198603 1 002

Mengetahui/Menyetujui
Direktur STKIP BBG

Mengetahui/Menyetujui
Dekan FKIP USK,

Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.
NIDN. 0102028205

Dr. Syamsulrizal, M.Kes.
NIP. 19670130 199203 1 003

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim!

Pertama, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi dukungan untuk menyelesaikan perjalanan pengabdian ini dengan baik. Kedua, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada sesama tim/patner dosen, pejabat pendidikan daerah Aceh Tengah, khususnya Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten (Drs. Uswatuddin, M.Ap.) dan Kepala Cabang Dinas Pendidikan Aceh Tengah, Drs. Khalidin, M.Pd., dan Ketua MGMP-SMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran-SMP), Indah Jelita, S.Pd., Ketua MGMP-SMA (Benerdi, S.Pd.) dan guru-guru SMP, SMA dan SMK yang telah bekerjasama dengan cukup baik selama proses kegiatan pengabdian berlangsung selama lebih kurang 3 hari (2 hari perjalanan dan 1 hari kegiatan). Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada Dekan dan staf administrasi FKIP USK dan Direktur STKIP BBG dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada tim, baik pelayanan administratif maupun pelayanan yang bersifat akademik sehingga proses kegiatan pengabdian ini dapat berlangsung dengan baik.

Demikian pengantar kami semoga apa yang telah kami sampaikan/berikan kepada guru-guru Bahasa Inggris dalam wilayah Kabupaten Aceh Tengah, khususnya guru-guru SMP, SMA/SMK dapat bermanfaat dan mendorong mereka menjadi guru yang lebih kreatif, inovatif, dan berdedikasi tinggi untuk nusa dan bangsa.

Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed. 30 Maret 2021

Pendahuluan

Laporan ini merupakan laporan perjalanan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan kegiatan: 1) usaha peningkatan kompetensi pedagogi dan pemahaman Kurikulum 2013 beserta format Rencana Pelaksanaan Pelajaran; dan 2) usaha peningkatan profesionalisme guru pendidikan Bahasa Inggris dalam wilayah Aceh Tengah. Kedua kegiatan ini dilakukan dalam suatu workshop yang bersifat fasilitatif. Selanjutnya, fasilitasi kegiatan usaha peningkatan pedagogi mencakup pembahasan dan praktik proses pembelajaran yang terkait dengan berbagai pendekatan, metode/model/Teknik dan strategi pembelajaran Bahasa Inggris. Sedangkan usaha peningkatan profesionalisme guru mencakup ranah pengetahuan dan keterampilan. Ranah pengetahuan meliputi konsep kompetensi profesional. Sedangkan ranah keterampilan terkait dengan aplikasi konsep profesional dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan workshop ini diikuti oleh guru-guru SMP, SMA dan SMK yang berasal dari berbagai kecamatan dalam wilayah Kabupaten Aceh Tengah.

Adapun dasar hukum pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Nomor. 19 Tahun 2005 pasal 1 ayat 8: standar nasional pendidikan tentang sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran.
- Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala 2015
- Rencana Strategis FKIP Universitas Kuala 2015
- Rencana Strategis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris 2015-2020
- Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Inggris 2015-2020

Waktu, Peserta, dan Tempat

Kegiatan workshop di Takengon dilaksanakan pada tanggal 26-28 Maret 2021; mulai pukul 09.00 sd 12.00 (Sesi Pertama), dan pukul 14.00 sd 18.00 [Sesi Kedua]. Jumlah peserta terdiri dari 60 orang guru SMP, dan 50 orang guru SMA/SMK, yang berasal dari berbagai kecamatan dalam wilayah Kabupaten Aceh Tengah. Kelas untuk guru SMP terdiri dari kelas A, B, C; dan kelas untuk SMA/SMK terdiri atas kelas D dan E. Kegiatan dipusatkan di Gedung Sekolah SMP Negeri 1 dan SMA Negeri 8 Kota Takengon.

Tujuan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bimbingan akademik kepada peserta guru, terutama terkait dengan kompetensi profesional dan pedagogik, seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 tahun 2013 tentang Pendidikan Profesi Guru. Secara lebih rinci tujuan ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan praktik keterampilan pemahaman membaca dan berbicara, termasuk cara menilai sesuai rubrik.
2. Meningkatkan pemahaman teori dan praktik pengetahuan isi kurikulum 2013, dan proses pembelajaran melalui pendekatan ilmiah yang sesuai dengan tuntutan K-13

Diharapkan bahwa guru yang cakap memiliki kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran, menindaklanjuti hasil penilaian, melakukan pembimbingan peserta didik serta melakukan penelitian, serta mampu mengembangkan profesionalitas secara berkelanjutan (Permendikbud No. 87 tahun 2013).

Isi Program

Untuk mengembangkan aspek-aspek yang terkait dengan mutu akademik sekolah dan guru, dan kredibilitas institusi sesuai dengan tuntutan masyarakat, termasuk akreditasi, banyak kegiatan yang dapat dilakukan, di antaranya adalah melalui workshop pendalaman dan pengayaan materi ajar (kompetensi profesional) dan pengembangan kemampuan melaksanakan proses pembelajaran (kompetensi pedagogi).

Workshop Pendalaman dan Pengayaan materi dan Pengembangan Proses Pembelajaran merupakan dua hal yang dibutuhkan dan ditingkatkan secara terus menerus. Hal ini tersurat di dalam konsep kurikulum 2013 yang dicanangkan pemerintah untuk meningkatkan kualitas penguasaan materi ajar dan proses pembelajaran. Kurikulum 2013 ini merupakan revisi dari kurikulum yang pernah ada sebelumnya sehingga diharapkan merupakan kurikulum yang paling baik yang diterapkan pada sistem pendidikan saat ini di Indonesia. Tujuan kurikulum 2013 adalah menciptakan siswa yang memiliki pemahaman secara mendalam terhadap suatu materi pembelajaran sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan diingat dalam waktu yang panjang. Dalam kurikulum ini diharapkan guru menggunakan pendekatan *scientific approach*, *inquiry-based instruction*, dan *problem solving*, dan pendekatan-pendekatan inovatif lainnya sehingga setiap materi pembelajaran dijelaskan berdasarkan keilmuan yang konkret dan ilmiah.

Perubahan kurikulum yang dilakukan tentu akan berdampak pada komponen-komponen pendukungnya. Setiap komponen yang berkaitan dengan perubahan kurikulum harus ikut diperbaharui dan disesuaikan agar tidak ada kendala dalam pelaksanaannya. Salah satu komponen tersebut adalah perangkat pembelajaran, yang antara lain mencakup penyusunan materi ajar dan proses pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar, perangkat pembelajaran merupakan salah satu hal pokok yang harus

tersedia karena merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan sehingga guru pun lebih terarah dalam memberikan materi kepada siswa. Perangkat pembelajaran terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan/materi ajar serta media pembelajaran yang semuanya harus terintegrasi dan disiapkan sebelum guru mengajarkan suatu materi di kelas.

Selanjutnya, sekolah merupakan salah satu institusi yang melahirkan produk siswa yang berkualitas yang menguasai benar pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris. Saat ini, pengetahuan dan keterampilan dimaksud, dirasa masih sangat terbatas, sementara tuntutan agar produk siswa yang dikeluarkan sangat tinggi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa berbahasa Inggris, diperlukan guru yang benar benar professional, menguasai materi ajar secara mendalam dan pengetahuan/keterampilan melakukan proses pembelajaran yang baik.

Untuk mencapai tujuan ini perlu dilakukan suatu usaha yang salah satunya melalui workshop pengayaan materi ajar dan pengembangan proses pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. **Kegiatan inilah yang dilaksanakan melalui program pengabdian kepada masyarakat ini.**

Adapun substansi masing-masing kegiatan dapat dipaparkan sebagai berikut. Pertama, pendalaman dan pengayaan materi ajar meliputi: kompetensi dasar (KD) Kelas X, termasuk pembahasan rinci materi pembelajaran, khususnya terkait keterampilan membaca dan berbicara. Proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 mencakup: pemahaman pendekatan ilmiah dalam kurikulum 2013, aplikasi 4C (*collaboration, communication, creativity & innovation, critical thinking & problem solving*) dalam pembelajaran.

Substansi akademik meliputi workshop 1 terdiri atas analisis pemahaman kompetensi inti dan kompetensi dasar (KD) 3.11; 4.11.2; 4.11.2 Kelas VIII (SMP) dan

(KD) 3.4; 4.4.1; 4.4.2 kelas X (SMA). Pemahaman KD tersebut terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Khususnya di bagian pedagogik, dosen dan guru juga membahas proses pembelajaran yang meliputi: pemahaman pendekatan ilmiah dalam kurikulum 2013, aplikasi 4C (*collaboration, communication, creativity and innovation, critical thinking and problem solving*) dalam pembelajaran, membangun karakter melalui langkah pendekatan ilmiah dalam pembelajaran. Masing-masing KD dimaksud berbunyi sebagai berikut.

Tingkat SMP Kelas VIII:

KD 3.11 berbunyi:

“Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya”

KD 4.11. (*recount text*) berbunyi:

4.11.1 Menangkap [*fokus keterampilan membaca*] makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan **teks recount** lisan dan **tulis**, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)

4.11.2 Menyusun teks recount lisan [*fokus keterampilan berbicara*] dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Tingkat SMA Kelas X:

KD 3.4 berbunyi:

“Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya”.

KD 4.4.1 berbunyi:

“**Menangkap** [*fokus keterampilan membaca*] makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan **tulis**, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal”

KD 4.4.2 berbunyi:

“**Menyusun** [*fokus keterampilan berbicara*] teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks”

Kemudian dilanjutkan dengan workshop 2 meliputi pendalaman dan pengayaan materi ajar yang tercakup di dalam KD-KD di atas: ref. (KD) 3.11; 4.11.1; 4.11.2 Kelas VIII (**SMP**) dan (KD) 3.4; 4.4.1; 4.4.2 kelas X (**SMA**). Pembahasan rinci untuk keterampilan berbicara mengacu pada rubrik penilaian berbicara yang mencakup: *fluency, accuracy, clarity, intonation, volume, content* (lihat rubrik speaking terlampir). Adapun pembahasan rinci keterampilan membaca meliputi: Identifies theme or message and supporting details, Summarizes with evidence, Makes inferences, Interprets vocabulary (lihat rubrik speaking terlampir).

Penutup

Para peserta telah mengikuti proses workshop kompetensi professional dan pedagogik dengan baik meskipun kedisiplinan, ketekunan, dan kerja keras masih diperlukan dalam rangka lebih meningkatkan hasil capaian belajar, dan meningkatkan kemampuan merancang perangkat pembelajaran secara riil di dunia kerja nantinya.

Selanjutnya, para peserta perlu dilatih secara lebih intensif tentang materi professional dan keterampilan melakukan proses pembelajaran sehingga kompetensi professional dan pedagogi guru semakin baik dan berkualitas. Semoga semua yang dipelajari peserta selama workshop berlangsung menjadi ibadah. Amin.

Banda Aceh, 30 Maret 2021

Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed.
NIP. 19600929 198603 1 002

APPENDIKS 1
FOTO KEGIATAN DI ACEH TENGAH































APPENDIKS 2
ABSEN HADIR PESERTA GURU



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
MGMP BAHASA INGGRIS KAB. ACEH TENGAH

DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PEDAGOGI
DAN PROFESIONAL GURU BAHASA INGGRIS SMA, SMK DAN MA

HARI/TANGGAL: SABTU, 27 MARET 2021

NO	NAMA GURU	NIP	PANGKAT/ GOL	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	Yuni Marisa S.Pd	198206232006042005	III/c	SMKN 3 Takengon	<i>[Signature]</i>
2	Ayuliana. S.Pd	198510242009040004	III/d	SMAN 8 Takengon	<i>[Signature]</i>
3	Istahri. S.Pd	198111202010032001	III/d	SMAN 9 Takengon	<i>[Signature]</i>
4	Susanti. S.Pd	198005312008032001	III/d	SMKN 3 TEN	<i>[Signature]</i>
5	Cut Setya Purmana S.Pd	-	-	SMKN 4 TEN	<i>[Signature]</i>
6	ALHAYATI, S.Pd.I	-	-	SMAN 5 TEN	<i>[Signature]</i>
7	Arafah. S.Pd.I	198409042003042001	III/d	SMA N. 9 TEN	<i>[Signature]</i>
8	Nova Diana, S.Pd.S	197911062003122002	III/d	MAN 1 Aceh Tengah	<i>[Signature]</i>
9	Salwa Husna, M.Hum	197008021997032002	-	MAN 1 Aceh Tengah	<i>[Signature]</i>
10	Idawani Alusra. S.Ag.	197607202007012004	IV/b	SMAN 15 TAKENGOON	<i>[Signature]</i>
11	AGUSTINA, S. Ag	197308081999052001	IV/a	MAN 2 Aceh Tengah	<i>[Signature]</i>
12	Hilaiti Fitri	197511021999052001	III/2	MAN 2 Aceh Tengah	<i>[Signature]</i>
13	SRI NIWANI, M.Pd	197306221998012001	IV/b	SMA 4 Takengon	<i>[Signature]</i>
14	FHRI WATIYUHI, S.Pd.I	198109282009072001	III/d &	SMKN 1 Takengon	<i>[Signature]</i>
15	Isma Hairni, S.Pd	198210112009042006	III/d	SMK N 2 Takengon	<i>[Signature]</i>
16	ISMAINI SIMABA, S.Pd	197604122009042001	III/d	SMK N 1 Takengon	<i>[Signature]</i>
17	Nur Laili, S.Pd	-	-	SMK N 2 Takengon	<i>[Signature]</i>
18	Musballifah, S.Pd	19811222008042002	IV/b	SMK N 2 Takengon	<i>[Signature]</i>
19	Emi Ismiati, S. Ag	197604172002122007	IV/b	SMKN 1 Takengon	<i>[Signature]</i>
20	fatmawaty S.Pd.	197212042000082001	IV/b.	SMK N 1 Takengon	<i>[Signature]</i>
21	Sulfahanum	191112072000032002	IV/b	SMA N 1 Takengon	<i>[Signature]</i>
22	Cut uswakun Hasanah, S.Pd	-	-	SMA N 10 Takengon	<i>[Signature]</i>
23	ETTY ISNAINY S.AG	197110252006042009	III/d	SMA MUHAMADIYAH 5 TAKENGOON	<i>[Signature]</i>

NO	NAMA GURU	NIP	PANGKAT/ GOL	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
24	Raidhani S.Pd.	196904020220020004	IV/a	SMK N 3 Takengon.	
25	Sri Cusmiyati S.Pd.	197604126200032001	III/d	SMA N 10 Takengon	
26	Liana Nopasari.	-	-	SMA N 11 Takengon	
27	MISRIYATI S.Pd	197110142000042001	IV/b	SMA N 8 Takengon	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					

**DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN GURU BAHASA INGGRIS SMP
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

HARI / TANGGAL : RABU, 27 MARET 2021

NO	NAMA	NIP	PANGKAT/ GOL.RUANG	TEMPAT TUGAS	TANDA TANGAN
1.	Indah Jelita, S.Pd	19660328 198903 2 002	Pembina TK I/IVb	SMP NEGERI 1 Takengon	1.
2.	ARIDAINI	19720524 199801 2 001	Pembina TK I/IVb	SMP NEGERI 4 Takengon	2.
3.	Armanusyiah Mira, A., S.Pd	19831123 200904 2 005	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 1 Takengon	3.
4.	Laila Jumarti, S.Pd	19780303 200001 2 001	Pembina Tk. I / IV/a	SMP NEGERI 4 Takengon	4.
5.	Erlina Nofa, S.Pd			SMP Negri 43 Takengon	5.
6.	Seri murni, S.Pd.	19730706 200604 2 010	Pembina TK I, III/d	SMP NEGERI 41 Takengon	6.
7.	Eka Hermayanti, S.Pd	19780504 201212 2 001	penata, III/c	SMP SWASTA 1001 Takengon	7.
8.	idana, S. Pd	19730604 199903 2 004	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 1 Takengon	8.
9.	Arina, S.Pd	19671111 198903 2 003	Pembina TK I/IVb	SMP NEGERI 1 Takengon	9.
10.	Sinar murni, S.Pd	19660609 200008 2 001	Pembina TK I/IVb	SMP NEGERI 17 Takengon	10.
11.	Siti Jamilah, S.Pd	19700807 200312 2 000	Pembina TK I, III/d	SMP NEGERI 1 Takengon	11.
12.	Karyati, S.Pd	19711027 200604 2 000		SMP NEGERI 11 Takengon	12.
13.	Zainal Abidin, S.Pd.	19811118 201410 1 000	penata muda, III/a	SMP NEGERI 11 Takengon	13.
14.	Ruhama, S.Pd.I	19800226 200803 2 001	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 16 Takengon	14.
15.	Zahrah Albaniah S.Pd	19900703 201903 2 003	penata muda, III/a	SMP NEGERI 43 Takengon	15.
16.	Linda Agustina, S.Pd.I	19841221 201103 2 002	penata muda, III/a	SMP NEGERI 3 Takengon	16.
17.	Noni Liana, S.Pd	19841016 201903 2 002	penata muda, III/a	SMP NEGERI 22 Takengon	17.
18.	Bulkisah, S.Pd.	19700520 200604 2 005	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 16 Takengon	18.
19.	Sri Winarsih, S.Pd	19010724 201903 2 008	penata muda, III/a	SMP NEGERI 25 Takengon	19.
20.	Harlinawati, S.Pd	19880318 200904 2 001	Pembina TK I, III/d	SMP NEGERI 7 Takengon	20.
21.	Tri Mutiasari, S.Pd	19910110 201903 2 008	penata muda, III/a	SMP NEGERI 42 Takengon	21.

22.	Sri hastutik Ariani, S.Pd	19830101 201103 2 001	penata, III/c	SMP NEGERI 22 Takengon	22.
23.	Nurul Vida, S.Pd	19920906 201903 2 010	penata muda, III/a	SMP NEGERI 40 Takengon	23.
24.	Amna Nisa, S.Pd	19831221 20100 3 2001	penata, III/c	SMP NEGERI 14 Takengon	24.
25.	Ufhitra Jayanuri, S.Pd	19850917 201003 1 003	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 5 Takengon	25.
26.	Rosiana, S.Pd	19820326 200604 2 005	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 14 Takengon	26.
27.	Harajah, S.Ag	19650815 200701 2 005	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 15 Takengon	27.
28.	Zamhuri, S.Pd	19731203 200604 2 004	Pembina TK I/IVb		28.
29.	Patimah Sam, S.Pd	19690705 200504 2 002	Pembina, IV/a		29.
30.	Nurhayati, S.Pd	19880713 201903 2 004	penata muda, III/a	SMP NEGERI 38 Takengon	30.
31.	Almahdi, S.Pd	19840610 200904 1 007	Pembina TK I, III/d	SMP NEGERI 43 Takengon	31.
32.	Rulik Triwinarni, S.Pd	19680316 199801 2 001	Pembina TK I/IVb	SMP NEGERI 20 Takengon	32.
33.	Maulida Ariansandi, S.Pd	19891006 201903 2 007	penata muda, III/a	SMP NEGERI 24 Takengon	33.
35.	Rahmalia, S.Pd			SMP NEGERI 42 Takengon	35.
36.	Asmaniar, S.Pd			SMP NEGERI 18 Takengon	36.
37.	Sasma Ramadhani, S.Pd			SMP NEGERI 18 Takengon	37.
38.	Seri Wahyu, S.Pd			SMP NEGERI 32 Takengon	38.
39.	Rapih, S.Pd			SMP TERPADU Al-Azhar	39.
40.	Siti Nurjanah, S.Pd			SMP NEGERI 42 Takengon	40.
41.	Dina Yuliani, S.Pd			SMP NEGERI 32 Takengon	41.
42.	Ninik Haryanti, S.Pd			SMP NEGERI 38 Takengon	42.
43.	Nurleni, S.Pd			SMP NEGERI 38 Takengon	43.
44.	Fitriani Rizki, S.Pd			SMP NEGERI 38 Takengon	44.
45.	Ratna Dewi, S.Pd			SMP NEGERI 22 Takengon	45.
46.	Fitrah			SMP NEGERI 4 Takengon	46.
47.	Dra. Aminah	19630920 200008 2 001	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 13 Takengon	47.

48.	Wahyuni Handayani, S.Pd				SMP NEGERI 13 Takengon			48. WUtuf
49.	Erma Suryani, S.Pd				SMP Negeri 17 Takengon		49. Erma	
50.	Marina Susanti S.Pd				SMP NEGERI 4 Takengon		50. Marina	
51.	Pitriana, S.Pd				SMP NEGERI 19 Takengon		51. Pitriana	
52.	Devi Apriliana Gaja S.Pd				SMP NEGERI 11 Takengon		52. Devi	
53.	Nurdiana, S.Pd				SMP IT Az-Zahra		53. Nurdiana	
54.	Asnawati, S.Pd				SMP Negeri 15 Takengon		54. Asnawati	
55.	Nasriati, S.Pd				SMP NEGERI 33 Takengon		55. Nasriati	
56.	Yulia Iwani Faizuna				SMPS Budi Dharma		56. Yulia	
57.	Sari Rahmah, S.Pd				SMP NEGERI 4 Takengon		57. Sari	
58.	Andani, S.Pd Leni Marlina				SMP NEGERI 3 Takengon		58. Leni	
59.	Mulyana, S.Pd				SMP IT Az-Zahra		59. Mulyana	
60.	Napirah, S.Pd				SMP NEGERI 6 Takengon		60. Napirah	
61.	Patri pantika, S.Pd				SMP SWASTA 1001 Takengon		61. Patri	
62.	Sakinah, S.Pd				SMP NEGERI 15 Takengon		62. Sakinah	
63.	Triwarhamni, S.Pd				SMP NEGERI 19 Takengon		63. Triwarhamni	
64.	Zuhraini S.Pd				SMP NEGERI 10 Takengon		64. Zuhraini	
65.	Jamhuri, S.Pd.				SMP NEGERI 9 Takengon		65. Jamhuri	
66.	Nafira, S.Pd				SMP NEGERI 37 Takengon		66. Nafira	
67.	Artika Putri, S.Pd				SMP NEGERI 6 Takengon		67. Artika	
68.	Maisarah pitri, S.Pd				SMP NEGERI 29 Takengon		68. Maisarah	
69.	Siti Salimah, S.Pd				SMP NEGERI 37 Takengon		69. Siti	
70.	Sabardi, S.Pd				SMP NEGERI 38 Takengon		70. Sabardi	
71.	Ridha Armi, S.Pd				SMP NEGERI 43 Takengon		71. Ridha	
72.	Rahmadani Fitri, S.Pd Rahmadhani Fitri, S.Pd				SMP Az-Zahra		72. Rahmadani	

73.	Kartini, S.Pd	10710812 199801 2 002	Pembina, IV/a	SMP NEGERI 6 Takengon	73.	
74.	Hafdah, S.Ag	19750928 200504 2 002	Pembina III, ##/a	SMP NEGERI 10 Takengon	74.	
75.	Wike Yurida, S.Pd			SMP Negeri IT Cendikia Takengon	75.	
76.	Sri Mulyawati, S.Pd			SMP Negeri IT Cendikia Takengon	76.	
77.	Ari Renaldi, S.Pd			SMP Negeri IT Cendikia Takengon	77.	
78.	Handayani			SMP NEGERI 23 Takengon	78.	
79.	Fitriana			SMPS Al Hasaniyyah	79.	
80.	Satriani			SMP Negeri 27 Takengon	80.	
81.	Nurhaida			SMP Negeri 32 Takengon	81.	
82.	Maryana			SMP Negeri 12 Takengon	82.	
83.	Tiasma	19800510 200604 2001	KEPASTA TIMANGGAE I D/d	SMP NEGERI 23 Takengon	83.	
84.	Eka Nerti	19780122 200801 2003	Pembina IV/a	SMP Negeri 21 Takengon	84.	
85.	Maulida Anisandi			SMP Negeri 24 Takengon	85.	
86.	Rukiah Komalasari	19880323 201903 2008	III/a	SMP Negeri 23 Takengon	86.	
87.	Sabirin Saputradi, S.Pd			SMP Negeri 36 Takengon	87.	
88.	Radiansyah Putra, S.Pd			SMP Negeri 35 Takengon	88.	

Ketua Pelaksana Pelatihan

Pendidikan Bahasa Inggris

Prof. Dr. Burhanuddin Yasin, M.Ed
NIP. 19600929 198503 1 002



APPENDIKS 4
SKEDULE PELAKSANAAN

SKEDUL KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAKENONG**26 sd 28 Maret 2021****08.30 sd 12.00**

No.	Kelas	Nama Dosen	TOPIK/KET	Jam
1	A SMP	Prof. Burhanuddin Yasin, M.Ed. Dr.Lili Kasmini, S.Si., M.Si.	Pedagogy Berhalangan	08.30-12.00wib
	B SMP	Dr. Asnawi Muslim, S.Pd., M.Ed. Dr. Musdiani, S.Pd., M.Pd.	Pedagogy	08.30-12.00wib
	C SMP	Ika Apriani Fata, S.Pd., M.Hum. Faisal Mustafa, S.Pd., M.A.	Pedagogy	08.30-12.00wib
	D SMA	Prof. Dr. Usman Kasim, M.Ed. Dr. Maulizan, S.Pd., M.Pd.	Pedagogy	08.30-12.00wib
	E SMA	Dra. Endang Komariah, M.Pd.	pedagogy	08.30-12.00wib

BREAK ISHOMA**26 sd 28 Maret 2021****14.00 sd 18.00**

2	A SMP	Dr. Dohra Fitriasia, S.Pd., M.Ed. Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Professional	14.00 - 18.00Wib
	B SMP	Dr. Zulfadli A. Aziz, S.Pd., M.A. Salwa Chaira, S.Pd., M.Pd., M.TESOL	Professional	14.00 - 18.00Wib
	C SMP	Dr. Kismullah, S.Pd., M.Appling	Professional	14.00 - 18.00Wib
	D SMA	Drs. Syamsul Bahri Ys, M.A. Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd.	Professional	14.00 - 18.00Wib
	E SMA	Dr. Saiful, S.Pd., M.Pd., M.TESOL Burhansyah, S.Pd., M.A.	Professional	14.00 - 18.00Wib

Note:

1. Kata sambutan saat pembukaan di **SMA** oleh **Prof. Burhanuddin Yasin, M.Ed.**
2. Kata sambutan saat pembukaan di **SMA** oleh **Prof. Dr. Usman Kasim, M.Ed.**



STKIP BGG

Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

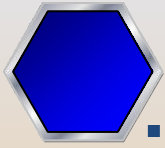


UPGRADING TEACHERS' PROFESSIONAL SKILL AND PEDAGOGY TINGKAT SMP & SMA/SMK GURU PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DALAM WILAYAH ACEH TENGAH

Speaking

Recount Text

Sri Wahyuni, M.Pd



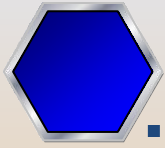
SMP Kelas VIII

KD
3.11

- *Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaanya*

- *[fokus keterampilan berbicara] dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.*

4.11.2



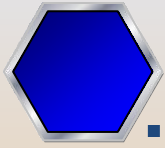
Recount Text

Definition

- *telling about action, event or experience in the past*

Goal

- *informing or entertaining the audience*



Generic Structure

Orientation

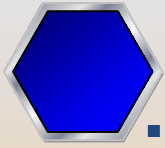
Introducing the participants, place and time (tells who was involved)

Events

Describing series of event that happened in the past

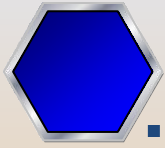
Reorientation

It is optional or stating personal comment of the speaker to the story

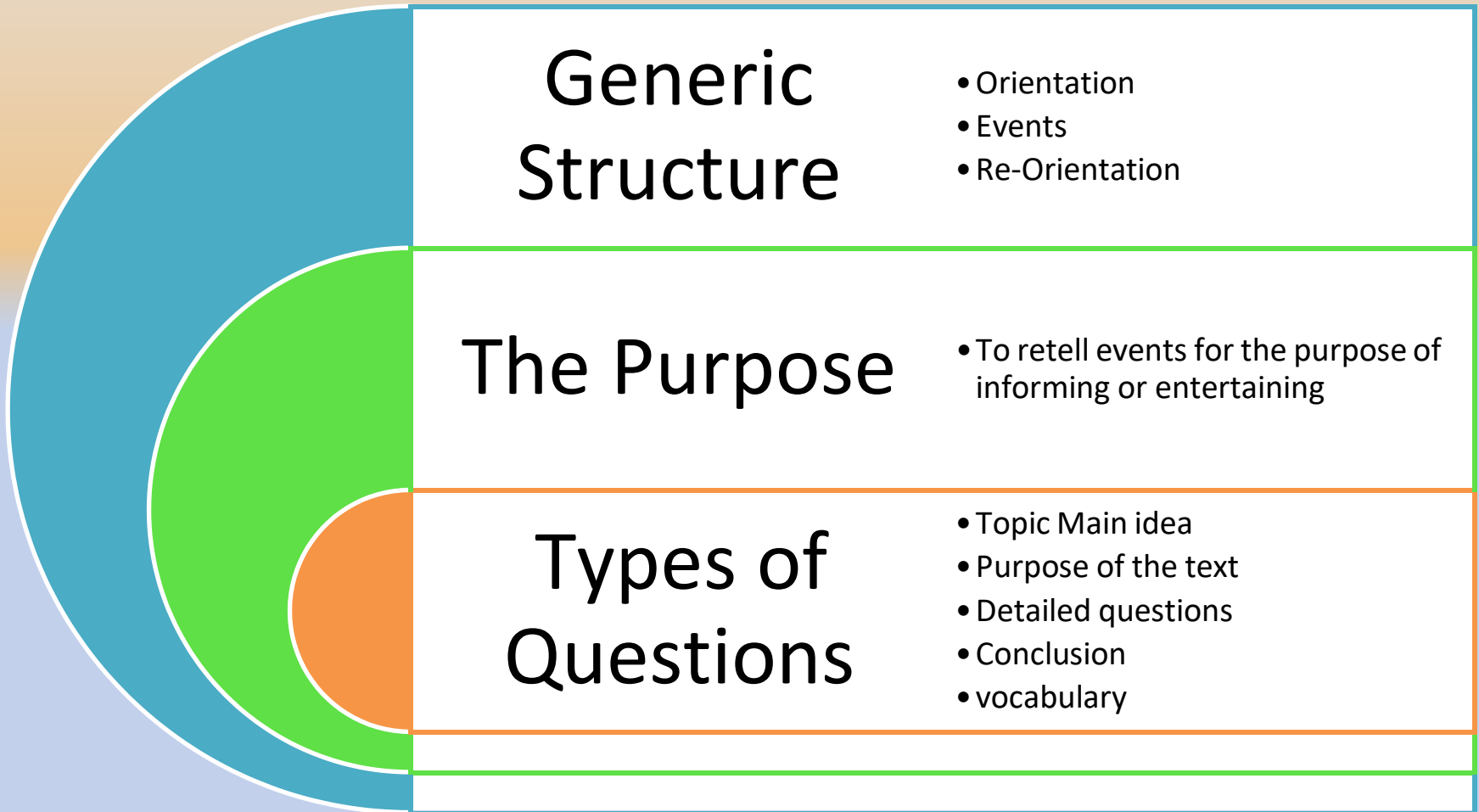


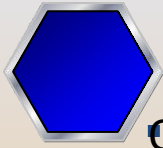
Language Features

- Introducing personal participant (I, my friend, etc.)
- Using chronological connection (first, then, finally, etc.)
- Using linking verb (was, were, etc.)
- Using action verb (play, go, visit, etc.)
- Using simple past tense



Recount





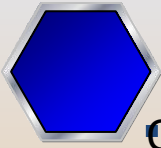
Q

Identify Students' Problem

Discuss with your classmates possible reasons why learners **do not speak English in class**. Tell the reason



Come up with ideas **to encourage students to speak**



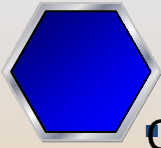
Q

Identify Students' Problem

Discuss with your classmates possible reasons why learners **did not speak English in class**. Tell the reason



Come up with ideas **to encourage students to speak**



The reasons why students **do not speak English in class**

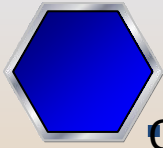
Q

they did not have anything to say, the topic is boring

they feel silly speaking a language in which they know they are making mistakes

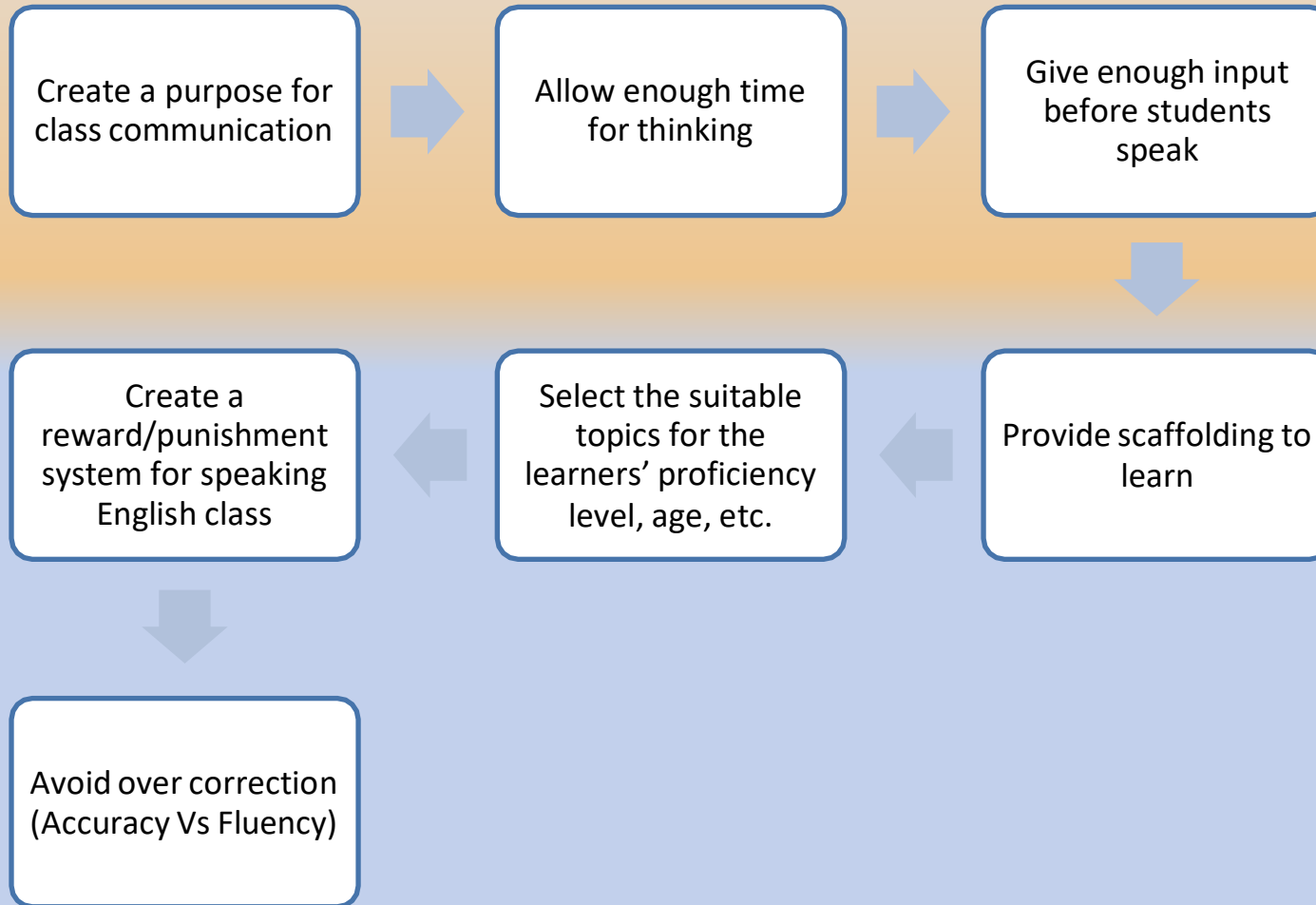
they do not have English to express the concepts that the teacher wants them to express

it is very tiring to concentrate on producing a foreign language that the teacher wants them to express



Suggestions to encourage students in speaking

Q

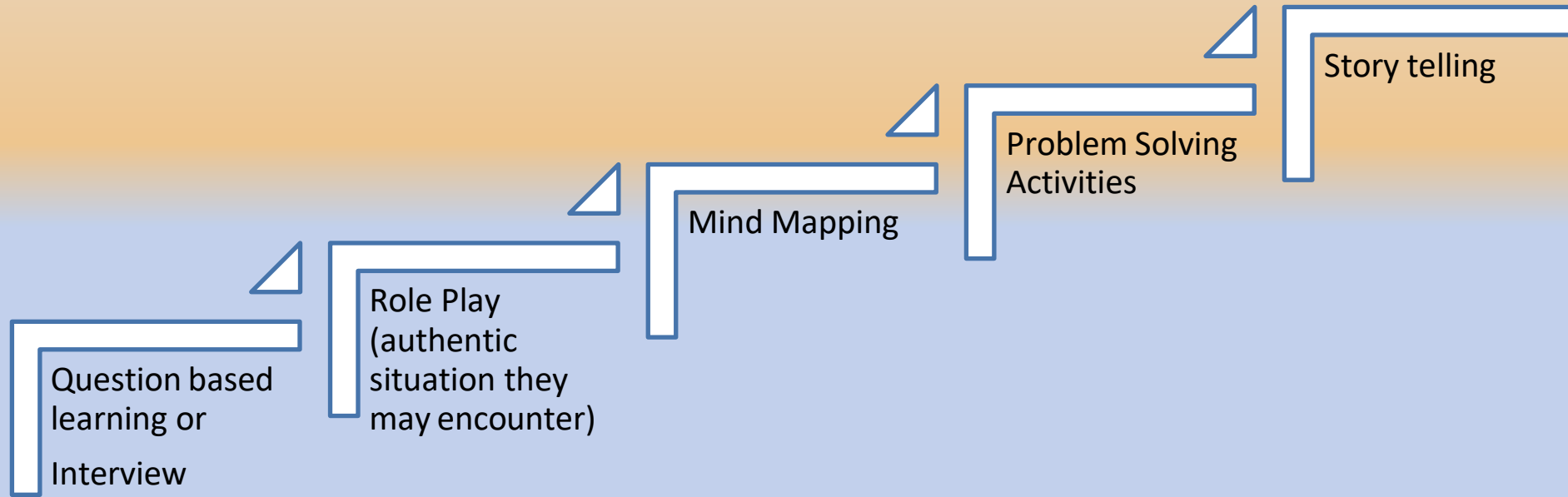


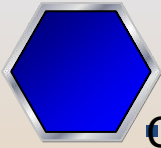


Speaking Technique



Q



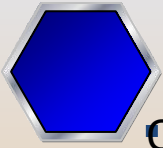


Scoring Rubric

SCORING RUBRIC OF SPEAKING SKILL

No	Aspect Graded	5	4	3	2	1
		Excellent	Good	Fair	Poor	Very Poor
1.	Fluency	Very smooth with no pauses	Smooth enough with very few pauses	Normal speed with few pauses	Slow pace with frequent pauses	The pace is very slow with too many pauses
2.	Accuracy	Excellent grammar (complex noun phrase) with various words used (Correctness 80%-100%)	Very few mistakes in grammar with enough variety of vocabulary (Correctness 61%-80%)	Few mistakes in grammar with very sufficient vocabulary but still understandable (Correctness 41%-60%)	Several mistakes in grammar with very limited vocabulary but still understandable (Correctness 41%-60%)	Very poor diction and grammar which lead to misunderstanding (correctness 0%-39%)
3.	Clarity	Very clear articulation with good pronunciation	Good pronunciation with very few mistakes and clear articulation	Few mistakes in pronunciation with inconsistent articulation but still understandable	Several mistakes in pronunciation with inconsistent articulation which lead to difficult understanding	Many mistakes in pronunciation with unclear articulation and difficult to understand.
4.	Intonation	Correct intonation/tone for the words/ phrases/ sentences with lead to appropriate the intended meaning	Very few mistakes in intonation/tone for the words/ phrases/sentences with lead to appropriate the intended meaning	Few mistakes in intonation/tone which interfere the intended meaning	Several mistakes in intonation/tone which lead to misunderstanding of the intended meaning	No difference of intonation/tone for the words/ phrases/sentences which lead to misunderstanding of the intended meaning
5.	Volume	Speak very loudly that the audience in the class can hear	Speak loudly that most of the audience in the class can hear	Only audience from the middle to the front row can hear the voice	Speak softly that only very few the audience can hear clearly	Speak very softly that the audience cannot hear
6.	Content	The content of the presentation contains very complete information (physical description) about the person being described and meet the purpose of the function of the spoken text	The content of the presentation contains complete information (physical description) about the person being described and meet the purpose of the function of the spoken text	The content of the presentation contains sufficient information (physical description) about the person being described and fairly meet the purpose of the function of the spoken text	The content of the presentation contains little information (physical description) about the person being described and almost does not meet the purpose of the function of the spoken text	The content of the presentation contains very little information (physical description) about the person being described and does not meet the purpose of the function of the spoken text

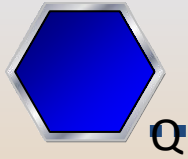
“English is the way to explore the world”



Q



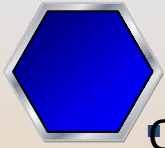
Let's Practice



Orientation



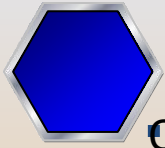
B.J. Habibie Bacharuddin Jusuf Habibie known as BJ. Habibie was born on 25 June 1936. He was the Third President of the Republic of Indonesia (1998–1999). Habibie was born in Parepare, South Sulawesi Province to Alwi Abdul Jalil Habibie and R.A. Tuti Marini Puspowardojo. His father was an agriculturist from Gorontalo of Bugis descent and his mother was a Javanese noblewoman from Yogyakarta. His parents met while studying in Bogor. When he was 14 years old, Habibie’s father died.



Q

E V E N T S

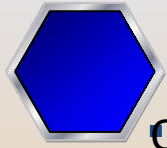
Following his father's death, Habibie continued his studies in Jakarta and then in 1955 moved to Germany. In 1960, Habibie received a degree in engineering in Germany, giving him the title Diplom-Ingenieur. He remained in Germany as a research assistant under Hans Ebner at the Lehrstuhl und Institut für Leichtbau, RWTH Aachen to conduct research for his doctoral degree. In 1962, Habibie returned to Indonesia for three months on sick leave. During this time, he was reacquainted with Hasri Ainun, the daughter of R. Mohamad Besari. The two married on 12 May 1962, returning to Germany shortly afterwards. Habibie and his wife settled in Aachen for a short period before moving to Oberforstbach. In May 1963 they had their first son, Ilham Akbar Habibie, and later another son, Thareq Kemal Habibie. When Habibie's minimum wage salary forced him into part-time work, he found employment with the Automotive Marque Talbot, where he became an advisor. Habibie worked on two projects which received funding from Deutsche Bundesbahn. Due to his work with Makosh, the head of train constructions offered his position to Habibie upon his retirement three years later, but Habibie refused



E V E N T S

Q

Habibie did accept a position with Messerschmitt-Bölkow- Blohm in Hamburg. There, he developed theories on thermodynamics, construction, and aerodynamics known as the Habibie Factor, Habibie Theorem, and Habibie Method, respectively. He worked for Messerschmit on the development of the Airbus A-300B aircraft. In 1974, he was promoted to vice president of the company. In 1974, Suharto requested Habibie to return to Indonesia as part of Suharto’s drive to develop the country. Habibie initially served as a special assistant to Ibnu Sutowo, the CEO of the state oil company Pertamina. Two years later, in 1976, Habibie was made Chief Executive Officer of the new state-owned enterprise Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN). In 1978, he was appointed as Minister of Research and Technology. Habibie was elected vice president in March 1998. On 21 May 1998, Suharto publicly announced his resignation and Habibie was immediately sworn in as president. Habibie’s government stabilized the economy in the face of the Asian financial crisis and the chaos of the last few months of Suharto’s presidency.

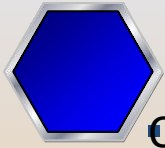


Q

REORIENTATION



Since relinquishing the presidency, Habibie has spent more time in Germany than in Indonesia. However, he has also been active as a presidential adviser during Susilo Bambang Yudoyono’s presidency. In September 2006, he released a book called *Detik- Detik Yang Menentukan: Jalan Panjang Indonesia Menuju Demokrasi* (Decisive Moments: Indonesia’s Long Road Towards Democracy). The book recalled the events of May 1998



Short Recount text “International Day”

Orientation

- Yesterday at my school we had an International Day. We had performances, food stalls, displays, and some of us were dressed in costumes.

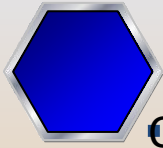
Sequence events

of

- We started our day off with performances but the one I liked best was the one from fourth grade. We played games. The performance I was in was Labamba. Straight after our performances we had our lunch. There were food stalls. They came from Australia, Asia, Arab, and Greece. There was also a Trash and Treasure stall where they sold toys. The school got these things by asking the children to bring them in.

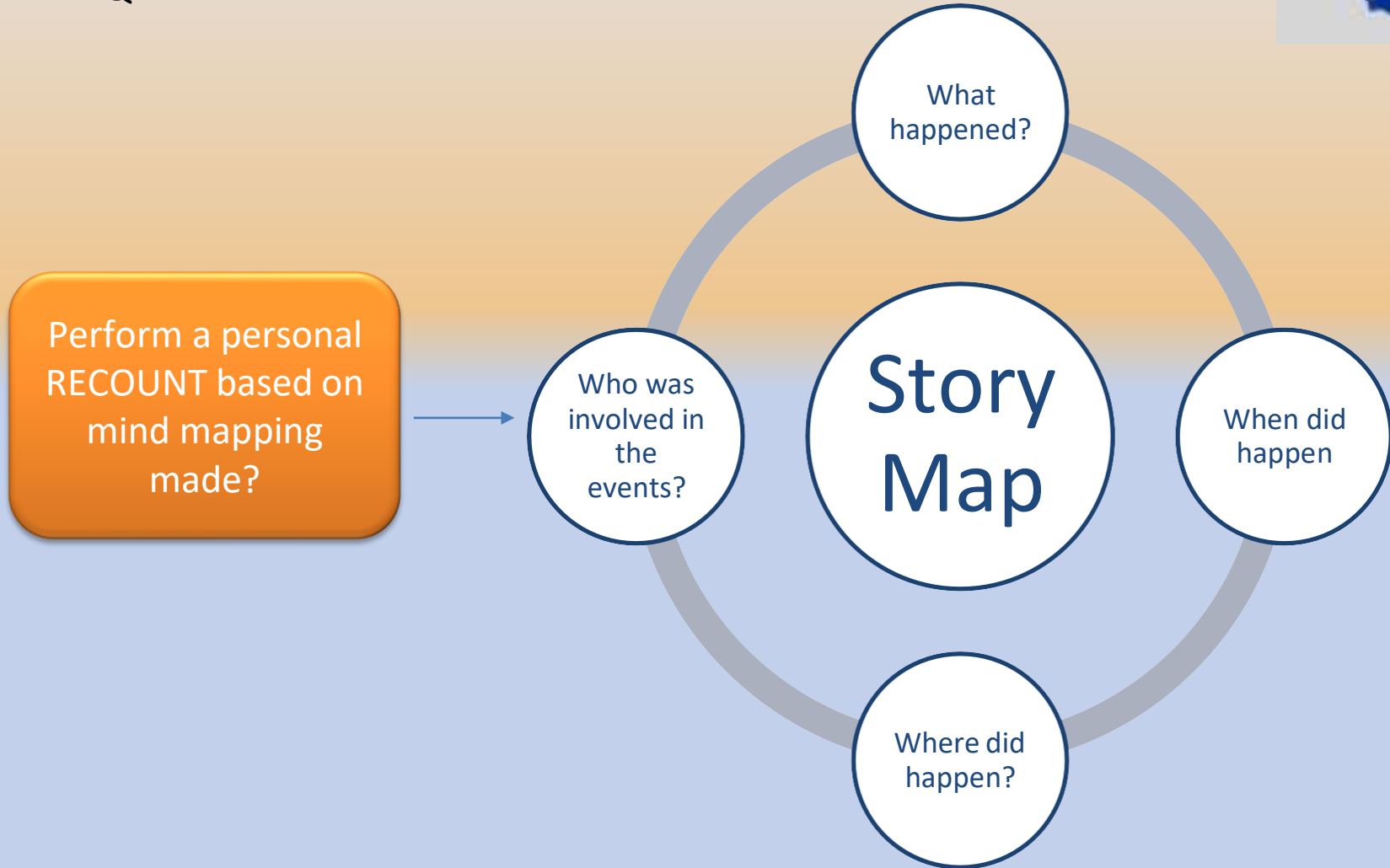
Re-Orientation

- Although I didn't win anything, International Day was still fun



Exercise: Mind Mapping

Q



Bangun Negeri, Bijakkan Bangsa



erim a K a s i h

G Banda Aceh
etsempena.ac.id

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BERIMTAQ | HANDAL | PROFESIONAL

“English is the way to explore the world”